

| Cuadros, completamiento y formación de recursos humanos ( 4 Medidas y 31 Acciones) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Acciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indicadores/meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Responsable / Participan                                                                     | Fecha de Cumplimiento                                                                                                                     |
|                                                                                    | <b>51. Diseñar un sistema de formación de cuadros que permita la creación de las competencias y habilidades requeridas, para el desempeño de sus funciones a los diferentes niveles:</b><br><b>a. Evaluar la competencia de los cuadros que actualmente se desempeñan en el sector agropecuario con el fin de determinar paulatinamente su permanencia o no en los cargos.</b><br><b>b. Establecer cursos de preparación específica de acuerdo a las necesidades, priorizando los productores agropecuarios.</b><br><b>c. Seleccionar jóvenes con potencialidades dentro del universo productivo y las universidades e intencionar su formación integral para ocupar cargos de dirección en el futuro.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                           |
| 437                                                                                | Diseñar las competencias de los cargos a todos los niveles de dirección del MINAG y del sistema empresarial<br>• Perfiles de competencias de directivos superiores<br>• Perfiles de competencias de directivos intermedios<br>• Perfiles de competencias de directivos ejecutivos<br>• Validar los perfiles de competencias de directivos ejecutivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Porcentaje de cuadros que cumplen con el perfil de competencias (categorías)<br>Directivos superiores 2021 (65%) 2026 (80%)<br>Directivos intermedios 2021 (40%) 2026 (60%)<br>Directivos ejecutivos 2021 (30%) 2026 (45%)<br><br>• Satisfacción de las demandas de preparación y superación de cuadros y reservas (categoría)<br>Directivos superiores 2021 (65%) 2026 (80%)<br>Directivos intermedios 2021 (40%) 2026 (60%)<br>Directivos ejecutivos 2021 (30%) 2026 (45%)<br><br>• Satisfacción de las demandas de preparación y superación de cuadros y reservas en las base productivas<br>Sistema empresarial 2021 (20%) 2026 (40%)<br>Sistema cooperativa 2021 (5%) 2026 (20%) | Dirección de cuadros MINAG / DCEG, Dirección de personal, Escuela ramal, ESCEG, OSDE empresa | abril 21 y junio 22<br>Directivos superiores<br>Octubre 21<br>Directivos intermedios<br>Diciembre 21<br>Directivos ejecutivos<br>Junio 22 |
| 438                                                                                | Evaluar las competencias de los cuadros y sus reservas que actualmente se desempeñan en el sector agropecuario con el fin de determinar paulatinamente su permanencia o no en los cargos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | • Satisfacción de las demandas de preparación y superación de cuadros y reservas en las base productivas<br>Sistema empresarial 2021 (20%) 2026 (40%)<br>Sistema cooperativa 2021 (5%) 2026 (20%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Directivos del MINAG a cada nivel / Dirección cuadro MINAG, DCEG OSDE                        | Diciembre 21<br>(Directivos superiores, decisivos intermedios)<br>diciembre 22 (Otros)                                                    |
| 439                                                                                | Diseñar e implementar instrumentos de diagnóstico de necesidades de capacitación de cuadros a directivos superiores e intermedios (encuestas, entrevistas, análisis de información y análisis de la evaluación)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dirección de cuadro MINAG / DCEG, Escuela ramal, ESCEG, OSDE                                 | octubre 21                                                                                                                                |
| 440                                                                                | Diseñar e implementar instrumentos de diagnóstico de necesidades de capacitación de cuadros a directivos ejecutivos (encuestas, entrevistas y análisis de información, análisis de la evaluación)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | diciembre 21                                                                                                                              |
| 441                                                                                | Diseñar el Sistema único de preparación y superación de cuadros y reservas de acuerdo a las necesidades incluida la base productiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | • Correspondencia del Sistema único de preparación y superación de cuadros y reservas con las demandas y con integralidad por categoría de cuadros<br>Directivos superiores 2022 (75%) 2026 (90%)<br>Directivos intermedios 2022 (50%) 2026 (70%)<br>Directivos ejecutivos 2022 (30%) 2026 (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | diciembre 21                                                                                                                              |
| 442                                                                                | Implementar el Sistema único de preparación y superación de cuadros y reservas priorizando incluida a base productiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | diciembre 22                                                                                                                              |
| 443                                                                                | Incluir en la política de cuadros al universo laboral de las cooperativas para considerarlos como cantera y reserva de cuadros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dirección cuadro MINAG / DCEG, Escuela ramal, Universidades, Centros de capacitación         | diciembre 21                                                                                                                              |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 444                                                                                                          | Actualizar el sistema de información de la cantera, reserva y cuadros del sector incluida la base productiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | Dirección cuadro MINAG / OSDE, empresas, cooperativas, ANAP                                       | mayo 21                 |
| 445                                                                                                          | Seleccionar jóvenes con potencialidades dentro del universo productivo y las universidades e intencionar su formación integral para ocupar cargos de dirección en el futuro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | Directivos MINAG, OSDE MES, ANAP                                                                  | julio 21 (Primer corte) |
| 446                                                                                                          | Rotar a jóvenes de la cantera con potencialidades para ocupar cargos de dirección por las unidades docentes, entidades laborales productivas, diversas formas productivas y responsabilidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | Directivos MINAG, OSDE y sistema empresarial / Dirección cuadro y Dirección Recursos humanos, MES | diciembre 21            |
| <b>52. Incrementar y fortalecer las unidades docentes para la formación de profesionales universitarios.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                         |
| 447                                                                                                          | Garantizar que en los polos productivos exista al menos una unidad docente y se coordine con todos los actores del territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Por ciento de polos productivos con unidades docentes 2021 (30%) 2026 (65%)                                                                     | MINAG / OSDE/MES, Delegación municipal, ECIT, Universidades y Gobiernos municipales               | junio 21 y noviembre 22 |
| 448                                                                                                          | Valorar incentivos económicos para la creación y fortalecimiento de las unidades docentes • Valorar un % de reducción del tributo fiscal a aquellas empresas que poseen unidades docentes activas en correspondencia con sus gastos y fortalecimiento. • Fomentar el financiamiento mediante proyectos de colaboración internacional para el beneficio de la infraestructura de las unidades docentes. • Incluir en los proyectos financiados por la contribución del desarrollo local el fortalecimiento de capacidades para las unidades docentes. • Incrementar el monto de la distribución de utilidades del sistema empresarial en la mejora de las unidades docentes. | • Por ciento de investigaciones que contribuyen a la solución de los problemas de las empresas que poseen unidades docentes 2021 (30%) 2026 (65%) | MINAG / OSDE/MES, Delegación municipal, ECIT, Universidades y Gobiernos municipales               | diciembre 21            |
| 449                                                                                                          | Contratar estudiantes de los dos últimos años de las carreras en puestos técnicos en las empresas que poseen unidades docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                   | Inicio de curso         |
| 450                                                                                                          | Beneficiar a la empresa que tiene unidad docente con la asignación laboral para satisfacer la demanda con la ubicación laboral anticipada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | MTSS/MINAG OSDE / Dirección recursos humanos MINAG, empresas y universidades                      | abril 21 y junio 21     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 451                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Priorizar la formación, investigación e innovación sobre el banco de problemas de la empresa y polo productivo garantizando la solución de los problemas.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MES / Delegación municipal<br>Universidades, Empresas                                          | semestral                       |
| 452                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Incorporar estudiantes de todas las especialidades que requieran las empresas para la solución de problemas y su desarrollo.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Universidades OSDE / Empresas                                                                  | semestral                       |
| 453                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Implementar el Sistema de preparación y superación de capital humano priorizando la base productiva en vínculo con el sistema de extensión agraria.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MES / Universidades, OSDE, Empresas                                                            | Septiembre 21 y<br>diciembre 22 |
| <b>53. Perfeccionar el sistema de superación continua y post graduada de profesionales, incluyendo la formación de ciclo corto para técnicos, fortaleciendo los vínculos del sistema productivo y empresarial de la agricultura con los centros de investigación, politécnicos y universidades, que contribuya a disminuir el déficit de fuerza técnica calificada y a una mayor estabilidad laboral.</b><br><b>a. Implementar de conjunto MES – MINAG – CITMA, un programa de capacitación in situ y asesoría a los productores y técnicos, de conjunto con las empresas, sobre técnicas agroecológicas y otros resultados de la ciencia a introducir, para garantizar el incremento y diversificación de producciones agropecuarias, sobre la base de limitaciones en la disponibilidad de insumos agropecuarios y maquinarias de importación.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                 |
| 454                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diagnosticar integralmente las necesidades de formación de técnicos y profesionales del sector.                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por ciento de completamiento de la fuerza técnica calificada 2021(87%) 2026 (97%)</li> <li>• Por ciento de satisfacción de la demanda con la formación continua (formas de posgrado) 2022 (40%) 2026 (85%)</li> </ul>                                                                                                                                                               | MINAG / OSDE, MES, MINED, empresas, cooperativas, Dirección provincial de Trabajo              | octubre 21                      |
| 455                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diseñar e implementar un sistema de superación continuo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colegio de formación doctoral.</li> <li>• Sistema de becas de formación doctoral.</li> <li>• Sistema de especialidades de posgrado en red.</li> <li>• Otras modalidades de formación continua.</li> </ul> | Por ciento de categorizados docentes (10% un incremento anual) e investigadores (5%) anual desde el 2021 hasta el 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escuela Ramal MINAG / MES/ Universidades                                                       | diciembre 21                    |
| 456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ampliar la categorización docente y científica de profesionales de la producción, los servicios del sector y ECTI.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por ciento de captación en la matrícula universitaria de politécnicos y comunidades agrícolas y asentamientos rurales 2022 (Incrementar un 5% anual hasta el 2026)</li> <li>• Por ciento de crecimiento anual de Jóvenes insertados laboralmente provenientes del servicio militar activo, la UJC en las comunidades agrícolas y asentamientos rurales 2021 y 2026 (10%)</li> </ul> | MINAG / Escuela ramal, Dirección de personal<br>OSDE, empresa, Universidad, gobierno municipal | mensual                         |
| 457                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Implementar convenios y contratos con las Universidades, Escuelas ramales y Centros de capacitación para la actualización del claustro de la educación técnica y profesional y la investigación por proyectos.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MINAG<br>OSDE / Escuela ramal, Universidades, MINED, Centros de capacitación,                  | mensual                         |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 458                                                                                                                                         | Remunerar al personal categorizado que contribuye a la formación vocacional e integral de los estudiantes, profesionales en los puestos de trabajo, canteras, reservas y cuadros ampliando las modalidades de formación con todas las alternativas posibles. | MTSS / MINAG, MES, MINED,                                                     | diciembre 21           |
| 459                                                                                                                                         | Conciliar la demanda de fuerza de trabajo calificada a nivel municipal desde la formación vocacional con el colegio universitario.                                                                                                                           | MTSS/MINAGOSDE/ MINAG, MES, MINED y Gobierno municipal                        | febrero 21             |
| 460                                                                                                                                         | Perfeccionar la captación para el ingreso del Curso Regular Diurno orientado a los estudiantes del Politécnico y centros preuniversitarios enclavados en las comunidades agrícolas y asentamientos rurales.                                                  | MES / MINAG, OSDE, empresa , cooperativa, gobierno provincial                 | según plan             |
| 461                                                                                                                                         | Formalizar la incorporación de estudiantes del último año de la educación general en Colegios universitarios donde existan las condiciones y la demanda para la continuidad de estudios en la universidad con énfasis en las comunidades rurales.            | MES / MINED, MINAG ODE, empresa y cooperativa                                 | diciembre 21           |
| 462                                                                                                                                         | Diseñar e implementar la formación de ciclo corto favoreciendo a técnicos y a egresados de la enseñanza técnico profesional en la modalidad que garantice la demanda y prioridades.                                                                          | MES / MINAG y MTSS. OSDE                                                      | según demanda          |
| 463                                                                                                                                         | Incluir en los planes de estudio los enfoques de sistemas de producción, cadenas de suministros y logística, cadenas de valor con enfoque a riesgos y ampliar el cooperativismo.                                                                             | MES / Universidad OSDE, empresa                                               | según plan             |
| 464                                                                                                                                         | Ampliar la captación directa de jóvenes de la familia de los productores y la comunidad agrícola y asentamientos rurales para la educación técnico y profesional teniendo en cuenta la estrategia de formación vocacional.                                   | MINED / MINAG y Gobierno municipal, organizaciones políticas y de masas, ANAP | según demanda          |
| 465                                                                                                                                         | Ampliar el programa de inserción laboral con jóvenes del servicio militar activo y la UJC.                                                                                                                                                                   | MTSS / MINFAR, OSDE del MINAG, UJC, ANAP, CTC                                 | diciembre 21 (Chequeo) |
| <b>54. Impulsar la formación y recalificación de los obreros a través del sistema de capacitación. Fortalecimiento de las aulas anexas.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                        |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 466 | Desarrollar la formación de oficios y especialización identificando los requeridos y los responsables de esa preparación de forma continua con énfasis las comunidades agrícolas y asentamientos rurales. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de obreros formados y recalificados en oficios y especializaciones 2021-2026 (incrementar un 10%)</li> <li>• Por ciento de obreros formados y calificados en oficios y especializaciones procedentes de las comunidades agrícolas y asentamientos rurales (incrementar un 5%)</li> <li>• Por ciento de aulas anexas certificadas 2021 (85%) 2026 (95%)</li> </ul> | OSDE / Empresas, Centro de capacitación, MINED, ANEC, Gobierno provincial y municipal | noviembre 21 |
| 467 | Certificar las aulas anexas, sus condiciones actuales y fortalecimiento en los casos en que sea requerido.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MINED / OSDE, Empresas, ANAP                                                          | mayo 21      |